

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых
финансовых технологий
Сбербанка России

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра цифровых
финансовых технологий
Сбербанка России

наименование кафедры

Солнцев Д.В., зав. кафедры Б-
ЦФТСР

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.29.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
УПРАВЛЕНИИ
Информатика и основы программирования

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу
составили

кандидат физико-математических наук, доцент,
Семенова Анна Робертовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, об организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, о программном обеспечении ПК и компьютерных сетях, а также об эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса состоят в изучении теоретических основ информатики и приобретении навыков использования прикладных систем обработки экономических данных для исследования социально-экономических систем и решения задач профессиональной направленности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5:Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	
ОПК-5.1:Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
Уровень 1	современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для выполнения статистического анализа данных
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 1	инструментальными методами, предназначенными для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
ОПК-8:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-8.1:Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий	
Уровень 1	основные принципы использования современных информационных технологий
Уровень 1	применять современные технологии обработки данных
Уровень 1	эффективными навыками получения информации с использованием

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Машинное обучение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	4	0	0	24	ОПК-5.1
2	Информационные технологии обработки информации. Обзор современных технических средств и информационных технологий	4	10	0	26	ОПК-5.1
3	Технологии обработки BIG DATA. Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	4	10	0	26	ОПК-5.1
Всего		12	20	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы информационных технологий. Обзор существующих информационных систем в экономике. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	4	0	0
2	2	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Основы и методы защиты информации	4	0	0
3	3	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах Создание макросов для обработки больших объемов информации Технологии обработки информации, решение задач по базам данных OLAB CUB Cognas BI	4	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе Технологии обработки информации в электронных таблицах Технологии сбора и обработки информации для баз данных Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Основы и методы защиты информации	10	0	0
2	3	Создание макросов для обработки больших объемов информации для текстовых редакторов, электронных таблиц и баз данных	10	0	0
Всего			20	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015

Л1.2	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов, обучающихся по широкому кругу направлений и спец. : доп. УМО для студентов, обучающихся по юридич. спец.	Москва: Юрайт, 2015
Л1.3	Романов А. Н., Одинцов Б. Е.	Советующие информационные системы в экономике: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.4	Горбенко А.О.	Информационные системы в экономике: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Москва: БИНОМ, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронный журнал «Открытые системы»	http://www.osp.ru
Э2	сайт Информационных технологий	http://inftech.webservis.ru/
Э3	Каталог компьютерной прессы	http://www.infoart.ru
Э4	интерактивное справочное руководство по сопоставлению команд Word 2003 и Word 2007	https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=10257
Э5	Изучаем Microsoft Word 2010	https://eknigi.org/os_i_bd/94151-izuchaem-microsoft-word-2010.html
Э6	интерактивное справочное руководство по сопоставлению команд Excel 2003 и Excel 2007	https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx%3Fid%3D14650
Э7	Методическое обеспечение самостоятельной работы	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1360

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все необходимые учебно-методические материалы по дисциплине размещены на образовательном портале

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1360>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы	Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.2	Браузер	Mozilla FireFox, Internet Explorer
9.1.3	Архиватор	7-ZIP
9.1.4	Антивирус	ESET NOD32
9.1.5	Обучающие программные продукты	Ms Word, Ms Excel, Python

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не требуется
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, государственного управления и финансов, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Для лучшего усвоения материалов дисциплины преподавание осуществляется по подгруппам в компьютерных классах СФУ с применением современных информационных технологий.